

## Martes 10 de septiembre 2019

### 8: 00 am Acto de apertura.

Investigación creación  
(Auditorio Simón Rodríguez)

### 10 – 12 m. (Aulas Paulo Freire) Eje: Formación de profesores y docentes en formación Coordina: Víctor Rodríguez

- ✓ Edgar Guacaneme Lida Constanza Mora. Un conjunto de interpretaciones de la relación “Investigación – Educación del profesor de Matemáticas”.
- ✓ Viviana Caicedo Pineda. La herencia de la cuestión de lo evidente hasta el modelo para su comprensión.
- ✓ Carolina Soler. Formación de maestros para la educación inicial en Latinoamérica.
- ✓ Nathali Parra Díaz. La importancia de la cátedra de “cultura artística” en el programa de C. Sociales de la UPN
- ✓ Néstor Méndez. ¿Cómo razonan estudiantes de la Facultad de Ciencia y Tecnología , situaciones de carácter probabilístico?
- ✓ Iván Darío Rojas. Propuesta para la enseñanza de Sistemas de Información Geográfica con maestros en formación en C. Sociales UPN.

### 10 – 12 m. (Aulas Paulo Freire) Eje: Educación en Ciencias

#### Coordina Diana Moreno

- ✓ Jairo Robles Piñeros. Etnoecología, formação de professores de ciências e letramento ecológico
- ✓ Liliana Tarazona Vargas. Estudio de dominios fenomenológicos para la enseñanza de las ciencias: la electroquímica.
- ✓ Alex Ferney Peña Bohórquez. Alfabetización del concepto medio ambiente y ambiente en estudiantes de lic. en química.
- ✓ Yolanda Gómez ¿Cómo delimitar un estudio acerca del impacto del museo de ciencias en el desarrollo de la imaginación de la niñez?
- ✓ Yaquelin Nayibe Bonilla. Caracterización del contexto ambiental del Colegio Tabora para la formación científica, ambiental y ecocidadana...
- ✓ Julián Felipe Lozada. Paralelo entre Mendeléiev y Meyer. Discusiones que permitieron los avances de la tabla periódica. (poster)
- ✓ Jean Sebastián Moreno Palomino. Cibercultura y educación ambiental, un ejercicio en la formación de ciudadanos.

### 1-3pm. (Aulas Paulo Freire) Eje: Políticas educativas, currículo y evaluación Coordina: José Emilio Ballen – Yaneth Daza

- ✓ Hernán Darío Morales. Hacia la construcción de unas orientaciones curriculares para el diseño de un currículum crítico en la enseñanza y aprendizaje de la educación física-Estudio exploratorio en el Centro de Educación Física-Madrid Cundinamarca.
- ✓ Carlos Fernando Baquero. El decaeste de autoevaluación discente como herramienta para la valoración autocrítica y autorreflexiva de los aprendizajes.

- ✓ Angélica María Caro Torres. Impacto de la Prueba Saber 11 en la evaluación en el aula en el idioma Inglés, posibilidades y retos.
- ✓ Ilette Correa Olarte. Evaluación formativa de aula; pruebas saber, estandarización, enseñanza.
- ✓ Norma Constanza Quiroga Rusinque Las prácticas de Evaluación en el aula y su relación con las Pruebas Saber 3o y 5o.
- ✓ Ragnhild Guevara Patiño. Miradas a la investigación en evaluación del aprendizaje en Bogotá: estado del arte 2002-2012
- ✓ Anatile Ortiz Bernal. perspectivas de la evaluación educativa: del control a la evaluación formativa.

### 1-3 pm (Aulas Paulo Freire) Eje: Trabajos de grado y estados del arte Coordina: Diego Romero

- ✓ Ana María Flórez. Los sonidos de la selva: una aproximación a la enseñanza del conflicto armado a partir de la memoria de las FARC-EP en la emisora...
- ✓ José Orlando Pachón Moreno - Lina Andrea Capador Ramírez. Las categorías conceptuales "corporeidad", "juego" y "lúdica" ....
- ✓ Liliana Tarazona Vargas. El maestro y el sentido de la enseñanza de las ciencias. Un acercamiento a los trabajos de grado de la maestría C. N.
- ✓ Adriana Cifuentes Guerra. Fundamentos para el diseño curricular de la clase de instrumento canto popular.

### 3-5 pm. (B419) PANEL: Políticas de investigación en la UPN.

#### Panelistas: Sandra Rodríguez – Constanza Mendoza

## Miércoles 11 septiembre de 2019

### 8 - 10 am. (B419) PANEL: CIUP 41 años. Trayectorias de grupos de investigación de la UPN.

**Presentan:** Alexander Cely, Graciela Fandiño, Gloria García, , Rene Guevara

### 10- 12. (Aulas Paulo Freire) Eje: Formación en investigación e investigación formativa Coordina: Ricardo Franco

- ✓ Eusebio Avendaño. Reflexiones preliminares de una práctica pedagógica universitaria humanista
- ✓ Ricardo Franco. El lugar de los semilleros de investigación en la construcción de comunidades académicas. situación de las licenciaturas.
- ✓ Deysi Serrato Rodríguez. La formación investigativa de maestros de biología: Aproximaciones a la Licenciatura en Biología de la UPN.
- ✓ Ingrid Angélica Arias Santos. Reflexiones sobre participación como Joven Investigadora.
- ✓ Diana Peraza. Estesís: Perspectivas y transmisiones.
- ✓ Héctor Alexander Afanador. Diseño metodológico investigativo en la configuración de la práctica de enseñanza de la Biología mediada por TIC

### 10 – 12 m. (Aulas Paulo Freire) Eje: Arte y educación artística

#### Coordina: Dora Carolina Rojas

- ✓ Diego Romero Entre el qué y el cómo. Tendencias epistemológicas y metodológicas que orientan los trabajos de grado de la LAV- UPN
- ✓ Oscar Mauricio Cortés. Raquel Hernández Reina. Corpo-escrituras: hacer visible el cuerpo en la acción de la escritura
- ✓ Adriana Yésica Cifuentes Guerra. Vladimir Alberto Pinzón García la evaluación en música: reflexiones, propuestas y retos.
- ✓

### 1-3 pm (Aulas Paulo Freire) Eje: Juego, deporte y corporalidad

#### Coordina: Víctor Hugo Duran

- ✓ Sandra Durán. Domo Geodésico: Documentación Pedagógica " Retratos del Juego en Colombia".
- ✓ Víctor Hugo Durán. Percepción del riesgo biomecánico en salud en docentes de educación física de las instituciones educativas distritales.
- ✓ Jairo Alejandro Fernández. Effects of a combined strength and high-intensity aerobic exercise program in breast cancer survivors: A pilot study
- ✓

### 1-3 Pm. (Aulas Paulo Freire) Eje: Aprendizaje y sociedad del aprendizaje Coordina: Oscar Hernández

- ✓ Oscar G. Hernández. Aspectos emocionales en el ejercicio de la orientación escolar.
- ✓ Eris Denise Roncancio Bravo . La autorregulación como factor indispensable para el aprendizaje de las matemáticas en básica primaria.
- ✓ Jhonny Alexander Ortegón Moreno. La complejidad de los escenarios educativos.

### 3- 5 pm. (Aulas Paulo Freire) FERIA de libros de investigación y revistas UPN. Invitado: Leonardo Eljach. Gestor editorial ¿Qué tener en cuenta al momento de publicar en una revista indexada?

## Jueves 12 de septiembre de 2019

### 8- 10 am. (B419) PANEL: Investigaciones del Sistema Universitario Estatal – SUE.

- ✓ Pos-acuerdo y transmisión cultural de la paz en las madres en Bogotá.
- ✓ Construcción participativa de un programa curricular de educación superior rural de base agroecológica como alternativa al desarrollo territorial en el posacuerdo.
- ✓ La cultura de la paz en Bogotá - región, desde la mirada de los estudiantes de las universidades públicas: sentidos y significados.

### 10 – 12m. (Aulas Paulo Freire) Eje: Memoria e historia

#### Coordina: Alexander Aldana

- ✓ Wilson Armando Acosta Cine del narcotráfico en México y Colombia. Investigación y enseñanza de la historia.
- ✓ Ana María Rojas Leal. La música tradicional colombiana a través de los instrumentos “académicos”: Francisco Torres.

- ✓ Jenny María Parra Rincón. El proyecto educativo de Acción Cultural Popular, una visión desde el concepto de nación.
- ✓ Monik Muñoz Gallego. Captura del Estado. Presentación de poster.

**10 – 12 m. (Aulas Paulo Freire) Eje: Paramilitarismo en Colombia**  
**Coordina: Silvia Becerra**

- ✓ Marlene Sánchez Moncada Título: Trayectorias del paramilitarismo en Antioquia
- ✓ Sandra Patricia Rodríguez Ávila Título: Trayectorias, rupturas y persistencias del paramilitarismo en el departamento del Meta: producción de conocimiento entre 1989 y 2018.
- ✓ Byron Ospina Florido Título: Paramilitarismo en Sucre: dinámicas locales de un fenómeno regional
- ✓ Víctor Manuel Rodríguez Murcia Título: Pesquisas sobre paramilitarismo, neoparamilitarismo y parapolítica en Bogotá. Aportes para una problemática vigente.
- ✓ Nydia Constanza Mendoza Romero Título: El paramilitar en su condición de victimario. Un balance de la producción académica.

**1-3 pm. Eje: Historia y Universidad**

**Coordina Maximiliano Prada y Ana Cristina León (B419)**

- ✓ Oscar Pulido Cortés. Reflexiones a propósito de la Universidad colombiana contemporánea: entre ilusiones y desencantos.
- ✓ Ana Cristina León Palencia. Una aproximación a la constitución de la UPN como Universidad.
- ✓ Maximiliano Prada Dussán. 10 años de la Licenciatura en Filosofía: tensiones entre filosofía y pedagogía.
- ✓ Mary Luz Parra Gómez. Educación Especial 50 años de historia en Colombia: reflexiones y tensiones

**1 – 5 pm FERIA de los semilleros de investigación**

(Aulas Paulo Freire)

**Viernes 13 de septiembre de 2019**

**8 – 10 am PANEL: Ética en Investigación. (B419)**

Armen Alicia Cardozo. Universidad Nacional de Colombia  
 Alejandro Castro. Universidad Pedagógica Nacional

**10 – 12m PANEL. Presentación del Curso virtual de Ética en Investigación (B419)**

Pablo Páramo e Isabel cristina Calderón

**1-3 pm. (Aulas Paulo Freire) Eje: Experiencias y estrategias educativas**  
**Coordina. Paola Roa**

- ✓ Dayana Bejarano Muñoz. Grupo juvenil “zayuna”: jóvenes y maestros investigando en la escuela en torno al cuerpo y sexualidad.
- ✓ Diana María Acevedo Zapata . Metodologías y temas feministas decoloniales en filosofía y enseñanza de la filosofía.
- ✓ Nathali Parra Díaz. Una pedagogía sentipensante para la conectividad con el territorio ... a través de la bicicleta en municipios de Cundinamarca y Arauca.
- ✓ Jhon Alexander Gallo. Perspectivas de los estudiantes de grado 9º y 10º del colegio Rafael Bernal Jiménez IED hacia los software educativos.
- ✓ Carlos Andrés Ramírez. La enseñanza de la diversidad del pasado y de algunos aspectos ecológicos del cóndor de los Andes como estrategia para la valoración y el reconocimiento de la riqueza natural.
- ✓ Paola Andrea Roa García. La investigación como estrategia pedagógica: una propuesta de creación con niños, jóvenes y maestros en la escuela. Algunas reflexiones desde la experiencia.

**1-3 pm. Eje: (Aulas Paulo Freire) Biodiversidad y ambiente**

**Coordina: Liliana Maribel Mora**

- ✓ Paola Camelo. Impacto de los proyectos ambientales escolares en la Educación Ambiental y la política pública de Educación Ambiental
- ✓ Diana Carolina Romero. Cuerpo y territorio: análisis de problemáticas ambientales en los territorios Fúquene-Subachoque (Colombia) y Plateau de Millevaches (Francia) desde las prácticas de resistencia y el territorio subjetivado
- ✓ Natalia Andrea Alzate Peña. Narrativas de la selva al concreto.
- ✓ Nelly Paola Peña Muñoz. Formar ciudadanos ambientalmente responsables desde el estudio del proyecto hidroeléctrico el Guineo
- ✓ Luis Manuel López Roa. Diseño de iniciativas formativas de educación en biodiversidad para estudiantes y profesores del ciclo complementario de la escuela normal superior de Nocaima (Cundinamarca). avance de resultados
- ✓ Liliana Maribel Mora González. Cátedra Ambiental Maestros Constructores de una Colombia Sustentable y en Paz: Una apuesta para la formación de maestros en la Universidad Pedagógica Nacional
- ✓ Alexander Gutiérrez Alarcón. La bioacústica de las aves: una forma distinta de enseñar el concepto biodiversidad.

**3 – 5 pm. RECONOCIMIENTO a Grupos de Investigación e investigadores. (B419)**



**UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL**

*Educadora de educadores*

**SEMANA DE LA INVESTIGACIÓN**  
**Septiembre 10 al 13 de 2019**



Centro de Investigaciones  
 Universidad Pedagógica Nacional

Vicerrectoría de Gestión Universitaria  
 Centro de Investigaciones  
 Universidad Pedagógica Nacional  
 CIUP

*“Es la oportunidad para conocer y reconocer lo que somos como Universidad que genera conocimiento pedagógico, educativo, didáctico y disciplinar”*